**附表2：湖北科技职业学院“有效课堂”评估表(实训课)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教师姓名** |  | **所在院（部）** |  |
| **授课班级** |  | **课程名称** |  |
| **项 目** | **评价内容** | **评价结果及得分** |
| **优** | **良** | **合格** | **基本合格** | **不合格** | **得分** |
| **教学****态度****（15分）** | 1.实训课准备充分，场地整洁，仪器设备完好，有安全措施（4分） |  |  |  |  |  |  |
| 2.实训目的和要求明确，实训课堂管理严格，认真负责（4分） |  |  |  |  |  |
| 3.遵守学校规章制度，按时上、下课，不随意调、停课（3分） |  |  |  |  |  |
| 4.在品德、言行、举止、作风上能为人师表，以身作则（4分） |  |  |  |  |  |
| **实训****内容****（30分）** | 5.实训内容安排合理，紧凑，示范操作熟练（10分） |  |  |  |  |  |  |
| 6.与理论教学结合紧密，注意吸收新成果，诱导探索思考（10分） |  |  |  |  |  |
| 7.实训目标和要求明确，实训任务完成好，按时认真填写实训日志（10分） |  |  |  |  |  |
| **实训****方法****（30分**） | 8.实训教学过程优化，实训教学组织合理，能有效利用课时（5分） |  |  |  |  |  |  |
| 9.语言准确、生动，实训基本原理、操作规程及要求阐述清晰（10分） |  |  |  |  |  |
| 10.实训方法灵活、启发性强，能发挥学生的主观能动性，激发学生求知欲（10分） |  |  |  |  |  |
| 11．驾驭实训课堂能力强，巡视指导及时，能调动学生实训积极性（5分）。 |  |  |  |  |  |
| **实训****效果****（25分）** | 12. 学生到课率高，能够动手操作（6分） |  |  |  |  |  |  |
| 13. 学生实训操作方法掌握的好、兴趣高、学习氛围浓（8分） |  |  |  |  |  |
| 14. 实训结果能达到预期的教学目的和要求（8分） |  |  |  |  |  |
| 15. 实训教学有利于学生创新能力的培养和动手能力的提高（3分） |  |  |  |  |  |
| **总评** | **等级：** | **总分：** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

备注：总分100，分项目定量计分，总体定性，分优、良、合格、基本合格、不合格。

90分及以上为优，80—89分为良，70—79分为合格，60—69分为基本合格，59分及以下为不合格。