**附表1：湖北科技职业学院“有效课堂”评估表(理论课)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教师姓名** |  | **所在院（部）** |  |
| **授课班级** |  | **课程名称** |  |
| **项 目** | **评价内容** | **评价结果及得分** |
| **优** | **良** | **合格** | **基本合格** | **不合格** | **得分** |
| **教学****态度****（10分）** | 1.服从安排，主动承担教学任务（2分） |  |  |  |  |  |  |
| 2.教学文件齐全，备课充分，辅导及时，批改作业认真（3分） |  |  |  |  |  |
| 3.不随意调课、停课，无教学事故（3分） |  |  |  |  |  |
| 4.仪表端庄，在品德、言行、举止、作风上能为人师表（2分） |  |  |  |  |  |
| **教学****内容****（20分）** | 5.教学目标与要求明确，基本观点和概念准确（7分） |  |  |  |  |  |  |
| 6.教学内容科学合理，教学重点和难点突出（8分） |  |  |  |  |  |
| 7.教学内容符合课程标准的要求（5分） |  |  |  |  |  |
| **教学****能力****（15分**） | 8.授课内容熟练，条理清晰，信息量饱满（5分） |  |  |  |  |  |  |
| 9.教学基本功扎实，语言生动、简洁、普通话标准（5分） |  |  |  |  |  |
| 10.驾驭课堂能力强，板书工整（5分） |  |  |  |  |  |
| **教学****方法****（20分）** | 11.教学方法灵活多样，生动有效，无照本宣科现象（6分） |  |  |  |  |  |  |
| 12.因材施教，注重启发式教学（4分） |  |  |  |  |  |
| 13.运用现代化教学手段，PPT课件设计精美（6分） |  |  |  |  |  |
| 14.重视学生能力培养，鼓励创新（4分） |  |  |  |  |  |
| **课程建设与管理（15分）** | 15.课程设置合理，课程管理科学、有效，学时安排准确、恰当（8分） |  |  |  |  |  |  |
| 16.积极进行课程改革与实践（7分） |  |  |  |  |  |
| **教学****效果****（20分）** | 17.学生到课率高，学习有热情，能主动积极地完成教师布置的各项教学任务（4分） |  |  |  |  |  |  |
| 18.课堂气氛活跃，师生互动好（3分） |  |  |  |  |  |
| 19. 学生能独立思考，有发现问题和解决问题能力（5分） |  |  |  |  |  |  |
| 20. 教师能完成教学目标和要求，不同层次的学生都有收获 （5分） |  |  |  |  |  |
| 21. 教学效果明显，学生有团队合作精神（3分） |  |  |  |  |  |
| **总评** | **等级：** | **总分：** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

备注：总分100，分项目定量计分，总体定性，分优、良、合格、基本合格、不合格。

90分及以上为优，80—89分为良，70—79分为中，60—69分为合格，59分及以下为不合格。