附表2：

**2018—2019学年第一学期教师评学表**

教师姓名: 所在院（部）： 讲授课程：

授课年级专业班级： 日期： 年 月 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | 评价内容 | 等 级 | 得分 |
| 优 | 良 | 中 | 差 |
| 学习态度 | 尊敬师长，虚心好学，听课认真，课堂情绪饱满。 | A | B | C | D |  |
| 遵守学校管理制度，出勤率高，不迟到、早退，课堂秩序好，班干部作用明显。 | A | B | C | D |  |
| 学习目的明确、学习态度端正，认真独立按时保质完成作业或实验，无抄袭等现象。 | A | B | C | D |  |
| 学习过程 | 学习自觉性高，自学能力较好，能做到课前预习，课后复习。 | A | B | C | D |  |
| 在理论课上能跟随教师思路，理解授课内容并能做好笔记；在实践课上能积极主动操作，完成规定的实践项目。 | A | B | C | D |  |
| 师生互动较好，课堂气氛活跃，学生思考积极，发言踊跃。 | A | B | C | D |  |
| 课后常和老师交流，主动提问，积极参与辅导答疑。 | A | B | C | D |  |
| 学习效果 | 对本课程很感兴趣，学习积极性高，具有创新意识。 | A | B | C | D |  |
| 能较好地掌握本课程所传授的基本知识、基础理论和基本技能。 | A | B | C | D |  |
| 能活学活用，运用本课程所教授知识提出、分析、解决实际问题。 | A | B | C | D |  |
| 总 分 |  |
| 对学生学习情况的分析和今后教学工作改革的建议： |

备注：A、B、C、D（优、良、中、差）四个选项，对应分值分别为5、4、3、2。