附表3：

**2018—2019学年第一学期学生评教表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价内容** | **等 级** | | | | **得 分** |
| 优 | 良 | 中 | 差 |
| 职业操守 | 课前准备充分，教案设计合理，注意联系课程最新动态。 | A | B | C | D |  |
| 教学认真负责，上课情绪饱满，富有感染力，态度可亲可敬。 | A | B | C | D |  |
| 课堂管理方法得当，课堂纪律要求严格。 | A | B | C | D |  |
| 虚心征求意见，积极改进教学工作。 | A | B | C | D |  |
| 教学态度 | 普通话标准，衣冠整洁，板书规范，言谈举止得体。 | A | B | C | D |  |
| 坚守教学岗位，按时上下课，课堂内不做与教学无关的事情，不擅自调课、请他人代课。 | A | B | C | D |  |
| 主动与学生沟通和交流，关心爱护学生，对待学生公正、客观。 | A | B | C | D |  |
| 耐心辅导答疑，及时布置并认真批改作业。 | A | B | C | D |  |
| 教学技巧 | 教学方法灵活，形式多样，能够有效运用多媒体教学手段，调动学生的积极性。 | A | B | C | D |  |
| 实行启发式教学，引导学生思考，培养学生的实践能力和创造思维。 | A | B | C | D |  |
| 理论联系实际，材料（案例）新颖、有代表性。 | A | B | C | D |  |
| 注重复习检查，促进学生对知识的理解和巩固。 | A | B | C | D |  |
| 教学能力 | 教学内容充实，对课程内容熟悉，课堂驾驭能力强。 | A | B | C | D |  |
| 教学进度安排得当，适应学生的学习能力。 | A | B | C | D |  |
| 讲课思路清晰，逻辑性强,语言精练，用词准确。 | A | B | C | D |  |
| 知识观点正确，重点讲解突出，难点分析透彻。 | A | B | C | D |  |
| 教学效果 | 拓宽了学生的知识面，开拓了学生的思路。 | A | B | C | D |  |
| 课堂气氛活跃，学生对课程学习产生了浓厚的兴趣。 | A | B | C | D |  |
| 师生关系融洽，深受学生信任、尊敬和爱戴。 | A | B | C | D |  |
| 学生分析问题和解决问题的能力显著提高，熟练掌握所学的知识与技能。 | A | B | C | D |  |
| 总分 | | | | | |  |
| 对教师改进教学工作的其它意见和建议： | | | | | | |

学生姓名: 所在院部： 年级专业班级：

被评教师姓名： 讲授课程： 日期： 年 月 日

备注：A、B、C、D（优、良、中、差）四个选项，对应分值分别为5、4、3、2。